

«Утверждено»

заведующий МАДОУ

«Детский сад «IT мир» г. Перми

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Полякова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## ПРОЕКТ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад IT мир» г. Перми

### **Годовой план работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год**

**Педагог-психолог: Ю.А. Матвеева**

**А.М. Ханжина**

город Пермь, 2020 год

Организация работы педагога – психолога детского сада основывается в соответствии с планом работы учреждения на 2020-2021 год, а так же, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования

### **Цель:**

Создание условий для полноценного психического и личностного развития дошкольников в ДОУ на каждом возрастном этапе.

### **Задачи:**

- 1) обеспечение условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста в детском саду;
- 2) повышение психологической готовности дошкольников к школьному обучению;
- 3) выявление детей с проблемами психического и личностного развития с последующей их коррекцией;
- 4) развитие коммуникативных и социальных навыков дошкольников;
- 5) повышение психолого-педагогической культуры педагогов и родителей;
- 6) организация совместно направленной деятельности со специалистами смежных специальностей;
- 7) создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Месяц	Диагностическая деятельность	Коррекционно-развивающая деятельность	Консультативная деятельность	Профилактическая и просветительская деятельность	Научно-методическая деятельность
Сентябрь	<p>1. Наблюдение за адаптацией вновь поступающих детей.</p> <p>2. Психолого-педагогическая диагностика детей по запросу.</p>	<p>1. Коррекция психо-эмоционального состояния детей, вновь поступающих в ДОУ.</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете группы риска СОП, дети с ОВЗ.</p>	<p>1. Сопровождение педагогов по вопросу адаптации вновь прибывших детей к ДОУ.</p> <p>2. Групповая консультация педагогов «Раннее выявление семей группы риска, алгоритм действий».</p> <p>3. Консультирование по запросам родителей и педагогов.</p>	<p>1. Выступление на родительских собраниях по вопросам адаптации вновь прибывших детей, возрастных особенностей дошкольников разных возрастных групп.</p> <p>2. Рекомендации для родителей «Кризис 3-х лет», «Рекомендации родителям по адаптации ребенка к условиям детского сада» (буклет).</p>	<p>1. Изучение методической литературы.</p> <p>2. Подбор материалов в родительский уголок и для выступлений на собраниях.</p> <p>3. Участие в методических объединениях, семинарах, совещаниях.</p>

Октябрь	<p>1. Психолого-педагогическая диагностика подготовительных групп «Готовность к школе».</p> <p>3. Психолого-педагогическая диагностика детей по запросу родителей.</p>	<p>1. Коррекция психо-эмоционального состояния детей, вновь поступающих в ДОУ;</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете группы риска СОП;</p> <p>3. Реализация проекта в подготовительных группах «Я и мир вокруг», направленного на развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми («Психологическая помощь дошкольнику» авт.-сост. Н.Г. Яковлева).</p>	<p>1. Групповая консультация для педагогов подготовительных групп «Результаты диагностики готовности ребенка к школе», рекомендации.</p> <p>2. Консультирование по запросам родителей и педагогов.</p>	<p>1. Презентация статьи в родительский уголок «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребенка».</p>	<p>1. Изучение методическое литературы;</p> <p>2. Подбор материалов в родительский уголок и для выступлений на собраниях.</p> <p>3. Участие в методических объединениях, семинарах, совещаниях.</p> <p>4. Участие в заседании ППк.</p>
---------	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>1. Психолого-педагогическая диагностика по запросу.</p>	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете группы риска СОП;</p> <p>2. Реализация проекта в подготовительных группах «Я и мир вокруг», направленного на развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми («Психологическая помощь дошкольнику» авт.-сост. Н.Г. Яковлева).</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики;</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей по запросу.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование педагогов по запросу.</p>	<p>1. Разработка информационного буклета для родителей «Как научить ребенка справляться с переживаниями, стрессом».</p>	<p>1. Изучение методическое литературы.</p> <p>2. Подбор материалов в родительский уголок и для выступлений на собраниях.</p> <p>3. Участие в методических объединениях, семинарах, совещаниях.</p>
---	--	---	--	---	---

Декабрь	<p>1. Психолого-педагогическая диагностика по запросу.</p>	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете группы риска СОП,  2. Реализация проекта в подготовительных группах «Я и мир вокруг», направленного на развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми («Психологическая помощь дошкольнику» авт.-сост. Н.Г. Яковлева).</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей по запросу.  2. Групповая консультация для педагогов «Раннее выявление признаков жестокого обращения с ребенком, алгоритм действий».</p>	<p>1. Презентация статьи в родительский уголок «Мы за здоровый образ жизни».  3. Занятие для педагогов, направленное на профилактику синдрома эмоционального выгорания.</p>	<p>1. Изучение методического литературы.  2. Подбор материалов в родительский уголок и для выступлений на собраниях.  3. Участие в методических объединениях, семинарах, совещаниях.</p>
---------	--	---	--	---	--

Январь	<p>1. Психолого-педагогическая диагностика по запросу.</p>	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете группы риска СОП.</p> <p>2. Реализация проекта в подготовительных группах «Я и мир вокруг», направленного на развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми («Психологическая помощь дошкольнику» авт.-сост. Н.Г. Яковлева).</p> <p>3. Реализация проекта в средней группе №23т «Мир эмоций», направленного на развитие эмоционального интеллекта («Тропинка к своему Я» авт.-сост. О.В. Хухлаева).</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей по запросу.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование педагогов по запросу.</p>	<p>1. Презентация статьи в родительский уголок «Что такое детский конфликт и как его решать».</p>	<p>1. Изучение методическое литературы.</p> <p>2. Подбор материалов в родительский уголок и для выступлений на собраниях.</p> <p>3. Участие в методических объединениях, семинарах, совещаниях.</p> <p>4. Участие заседание ППк.</p>
--------	--	--	--	---	--

Февраль	<p>1. Психолого-педагогическая диагностика по запросу.</p>	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете группы риска СОП.</p> <p>2. Реализация проекта в средних группах «Мир эмоций», направленного на развитие эмоционального интеллекта («Тропинка к своему Я» авт.-сост. О.В. Хухлаева).</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей по запросу.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование педагогов по запросу.</p>	<p>1. Выступление на родительских собраниях по запросу педагогов.</p> <p>2. Презентация статьи в родительский уголок «Ребёнок и компьютер».</p>	<p>1. Изучение методическое литературы;</p> <p>2. Подбор материалов в родительский уголок и для выступлений на собраниях.</p> <p>3. Участие в методических объединениях, семинарах, совещаниях.</p>
---------	--	---	---	---	---



<p style="text-align: center;">Март</p>	<p>1. Психолого-педагогическая диагностика по запросу.</p>	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете группы риска СОП.</p> <p>2. Реализация проекта в средних группах «Мир эмоций», направленного на развитие эмоционального интеллекта («Тропинка к своему Я» авт.-сост. О.В. Хухлаева).</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей по запросу.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование педагогов по запросу.</p>	<p>1. Выступление на родительских собраниях по запросу педагогов.</p> <p>2. Презентация статьи в родительский уголок «Детское воровство».</p>	<p>1. Изучение методическое литературы.</p> <p>2. Подбор материалов в родительский уголок и для выступлений на собраниях.</p> <p>3. Участие в методических объединениях, семинарах, совещаниях.</p>
---	--	---	--	---	---

Апрель	<p>1. Итоговая психолого-педагогическая диагностика подготовительных группах «Готовность к школе».</p>	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете группы риска СОП.</p> <p>2. Реализация проекта в старших и подготовительных группах «Основы безопасности детей дошкольного возраста» направленного на воспитание у детей культуры безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, «Безопасная прогулка».</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей по запросу.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование педагогов по запросу.</p>	<p>1. Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах по результатам диагностики готовности ребенка к школе.</p> <p>2. Групповая консультация для родителей старших и подготовительных групп «Безопасность детей – ответственность родителей» с привлечением инспектора ОДН ОП №3 г. Перми.</p>	<p>1. Изучение методическое литературы;</p> <p>2. Подбор материалов в родительский уголок и для выступлений на собраниях.</p> <p>3. Участие в методических объединениях, семинарах, совещаниях.</p> <p>4. Участие в заседании ППк.</p>
--------	--	--	--	--	--

<p><b>Май</b></p>	<p>1. Психолого-педагогическая диагностика по запросу.</p>	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете группы риска СОП, дети с ОВЗ.</p> <p>2. Реализация проекта в старших и подготовительных группах «Основы безопасности детей дошкольного возраста» направленного на воспитание у детей культуры безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, «Безопасная прогулка».</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей по запросу.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование педагогов по запросу.</p>	<p>1. Выступление на родительских собраниях по запросу педагогов.</p> <p>2. Презентация статьи в родительский уголок «Что должен знать и уметь будущий первоклассник».</p> <p>3. Итоговый педсовет «Анализ работы за учебный год».</p>	<p>1. Изучение методическое литературы.</p> <p>2. Подбор материалов в родительский уголок и для выступлений на собраниях.</p> <p>3. Участие в методических объединениях, семинарах, совещаниях</p> <p>4. выступление с результатами работы за учебный год на итоговом педсовете.</p>
-------------------	--	--	--	--	--

Июнь		1. Коррекционно-развивающие занятия по запросу.	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей по запросу.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование педагогов по запросу.</p>	<p>1. Презентация статьи в родительский уголок «Летние каникулы! Советы психолога по организации летнего отдыха детей».</p>	<p>1. Изучение методического литературы.</p>
------	--	---	---	---	--